

**EFIKASI DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI PROKRASTINASI
AKADEMIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam

Mencapai derajat sarjana (S1) Psikologi



Oleh :

SEPDAYU INDAH PRATIWI
F 100 140 144

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

HALAMAN JUDUL
EFIKASI DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI PROKRASTINASI
AKADEMIK

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam
Mencapai derajat sarjana (S1) Psikologi

Diajukan oleh:

SEPDAYU INDAH PRATIWI
F 100 140 144

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

HALAMAN PERSETUJUAN
EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA YANG MENGALAMI
PROKRASTINASI AKADEMIK
SKRIPSI

Diajukan oleh:

SEPDAYU INDAH PRATIWI
F 100 140 144

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing



Rini Lestari, S.Psi, M.Si, Psi,

NIP.658/0611056502

Tanggal, 6 Agustus 2018

HALAMAN PENGESAHAN

**EFIKASI DIRI MAHASISWA YANG MENGALAMI PROKRASTINASI
AKADEMIK**


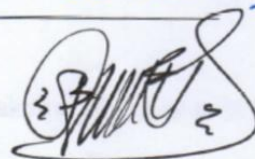
Diajukan oleh:

SEPDAYU INDAH PRATIWI
F 100 140 144

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Rini Lestari, S.Psi, M.Si, Psikolog
(Ketua Dewan Penguji)

Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si, Psikolog
(Anggota I Dewan Penguji)



Aad Satria Permadi., S.Psi., MA
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 6 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susatvo Yuwono, S.Psi. , M.Si. , Psikolog

NIND. 838/0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sepdayu Indah Pratiwi
NIM : F100140144
Fakultas/jurusan : Fakultas Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : **Efikasi diri pada mahasiswa yang mengalami**

Prokrastinasi akademik

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuat skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam penyusunan karya ini.

Surakarta, 06 Agustus 2018

Yang menyatakan ,

Sepdayu Indah P



VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia.

MISI:

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar Psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian Psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat.

TUJUAN:

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggungjawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat.

MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(Ali ‘Imran: 139)

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Al-Insyirah: 5-6)

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram”

(Ar-Ra’du:28)

Selalu ada yang berjuang dibelakangku, yaitu kedua orangtua

(penulis)

Hitunglah segala nikmat yang Allah berikan padamu, daripada engkau

menghitung segala keletihan

(penulis)

Lihatlah orang yang lebih rendah darimu dalam segala urusan dunia

(penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Bapak Haryanto dan ibu Surani yang senantiasa memberi kasih sayang
- Adik saya, Muhammad Fajar Nugroho.
- Mahasiswa yang sedang berjuang mewujudkan cita-cita.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirabbilalamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salam penuh cinta selalu tercurahkan untuk Rasulullah SAW.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak luput dari bantuan, dukungan, motivasi, membimbing dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aulia Kirana selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan selama menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi.
3. Ibu Rini Lestari selaku pembimbing skripsi yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

3.Seluruh bapak ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi arahan, dan ilmu selama proses perkuliahan.

4.Staff karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan melayani penulis dalam menyelesaikan studi ini.

5.Keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik doa, tenaga, semangat, serta materi yang telah diberikan kepada penulis.

6.Saudari NV, LR, AEP, TW dan YDP yang telah membantu penulis menjadi informan penelitian.

8.Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

9.Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa dan dukungan untuk penulis.

Semoga segala bantuan dan doa dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis mendapatkan berkah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat memberikan inspirasi untuk penelitian selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat pada bidang akademis.

Wassalamualaikum wr.wb

Penulis

Sepdayu Indah.P

F100140144

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI, MISI DAN TUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Efikasi Diri	7
B. Prokrastinasi	12
C. Efikasi Diri Mahasiswa Yang Mengalami Prokrastinasi Akademik.....	18
D. Pertanyaan Penelitian	20

BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
A. Identifikasi Gejala Penelitian	21
B. Definisi Operasional.....	21
C. Informan Penelitian	22
D. Metode Pengumpulan Data	22
E. Validitas dan Reliabilitas.....	23
F. Metode Analisis Data	24
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Persiapan Penelitian	27
1. Orientasi Lapangan	27
2. Persiapan Administrasi.....	27
B. Pengumpulan Data.....	27
1. Prosedur pengumpulan data	27
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	28
3. Jadwal Pengumpulan Data	29
4. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	29
C. Pembahasan	46
BAB V. PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guide Wawancara.....	23
Tabel 2 Partisipan Penelitian.....	28
Tabel 3 Jadwal Pengumpulan Data.....	29
Tabel 4 Kesimpulan Faktor.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Verbatim.....	54
LAMPIRAN 2 Matriks.....	135
LAMPIRAN 3 Informant consent.....	145

Efikasi Diri Mahasiswa Yang Mengalami Prokrastinasi Akademik

Sepdayu Indah Pratiwi

Rini Lestari

Fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

sepdayui@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi dituntut untuk menyelesaikan studinya dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Kenyataan masih banyak mahasiswa yang menunda untuk menyelesaikan studinya. Salah satu faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yaitu efikasi diri. Tujuan dalam penelitian ini adalah memahami dan mendeskripsikan efikasi diri pada mahasiswa yang mengalami prokrastinasi akademik. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 5 orang mahasiswi yang aktif kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Psikologi. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kelima mahasiswa memiliki tingkat efikasi diri yang berbeda-beda, empat diantaranya memiliki efikasi diri yang kurang mampu dalam menghadapi tugas karena subjek menghindari dari tugas, sedangkan satu subjek memiliki efikasi diri yang mampu dalam menghadapi tugas karena subjek tidak menghindari dari tugas. Faktor-faktor yang mampu mempengaruhi tingkat efikasi diri pada mahasiswa yang mengalami prokrastinasi akademik ada dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal antara lain adanya ketergantungan pada *mood* , subjek yang tidak suka diatur dan dituntut, dan subjek yang pemalas, sedangkan faktor eksternal antara lain banyaknya tugas, pengaruh teman, rasa percaya, strategi dan usaha.

Kata kunci :efikasi diri,prokrastinasi akademik

Self Efficacy Students Experiencing Academic Procrastination

Sepdayu Indah Pratiwi

Rini Lestari

Faculty of psychology, Muhammadiyah University, Surakarta

sepdayui@gmail.com

ABSTRACT

Students who are studying at colleges are required to discuss their studies within a predetermined period of time. The fact is that there are still many students who postpone to discuss their studies. One of the factors that influence academic procrastination is self-efficacy. The purpose of this study is to understand and describe self-efficacy in students who experience academic procrastination. Subjects in this study were 5 active students studying at Muhammadiyah University Surakarta Faculty of Psychology. Data collection uses semi-structured interviews. Data analysis techniques using descriptive analysis. Based on the results of the analysis and discussion it can be concluded that the five students have different levels of self-efficacy, four of them have poor self-efficacy in the face of a task because the subject avoids the task, while one subject has self-efficacy in dealing with the task because it does not avoid task. There are two factors that can influence the level of self-efficacy in students who experience academic procrastination, namely internal and external factors. Internal factors include the dependence on the mood, the subject does not like to be regulated and prosecuted, and the subject is lazy. While external factors include the number of task, influence of friends, trust, strategy and effort.

Keywords: self-efficacy, academic procrastination